

HISTOIRE DU RÉPAQ

LA CONSTRUCTION DU RÉSEAU

Dès 1981, les écoles alternatives se rencontrent sous la bannière du GOÉLAND (Groupe œuvrant dans les écoles libéralisantes, alternatives, novatrices et démocratiques). Il organise nombre de congrès et colloques, produit du matériel didactique grâce à la collaboration de chercheurs universitaires et publie plusieurs études pédagogiques.

Décembre 2001 : Le ministère de l'Éducation fait parvenir la liste des 24 écoles qui ont obtenu une dérogation comme écoles à vocation particulière selon l'article 240 de la loi 180 sur l'Instruction publique. Une relance est organisée. La plupart des 24 écoles répondent positivement à l'invitation de se joindre à un réseau.

Janvier 2002 : le GOÉLAND jusqu'alors la seule association regroupant les écoles alternatives, se joint au RÉPAQ et deviendra plus tard le RÉPAQ Parents.

Février 2002 : création du RÉPAQ Enseignants. Le RÉPAQ devient donc tripartite (directions, enseignants, parents). Mise sur pied d'un comité de coordination qui deviendra plus tard le Conseil d'administration du RÉPAQ.

LA RECHERCHE D'UNE IDENTITÉ COMMUNE

La principale activité du RÉPAQ a été de dégager les concepts qui unifient les écoles publiques alternatives québécoises afin de se donner une vision commune de l'avenir.

Le Réseau des écoles publiques alternatives du Québec (RÉPAQ) a été créé en novembre 2001 par quelques directions d'écoles alternatives qui ont senti le besoin de mettre en commun l'expertise des écoles alternatives. Mais ce n'est qu'en 2005 que le nom de ce réseau devient officiel.



Février 2002 : première ébauche d'une grille d'analyse afin de dégager les éléments unificateurs et les distorsions dans les pratiques actuelles des écoles publiques alternatives

Novembre 2002 : dépôt du Profil organisationnel présentant un portrait global des écoles alternatives d'alors : 16 écoles sur 23 participent à ce profil.

Avril 2003 : Journée d'orientation sur le thème « L'école valeurs, ses forces et ses défis » : 300 personnes y participent.

Mai 2003 : le Réseau des directions présente une liste des facteurs de réussite que les écoles alternatives ont intérêt à faire ressortir dans les « plans de réussite » que leur demandent les commissions scolaires.

Novembre 2004: lancement du Glossaire des écoles alternatives afin d'assurer un vocabulaire commun entre nous et de servir de référence aux nouveaux enseignants.

Octobre 2006 : Journée d'orientation autour de 10 principes qui fondent l'école alternative québécoise.

Avril 2008 : Publication de la version finale du Référentiel des écoles publiques alternatives du Québec : chaque école se charge de l'implanter dans sa communauté.

Septembre 2010 : Dans une rencontre conjointe directions-enseignants-parents du RÉPAQ, il est décidé d'utiliser le document « Les conditions pédagogiques de développement des écoles publiques alternatives du Québec » comme outil de discussion « pour voir comment elles les appliquent concrètement dans leurs milieux » : cette démarche d'analyse qui a mobilisé toutes les rencontres conjointes de 2010 à 2013, va donner lieu à un supplément au Référentiel de 2008, présentant les pratiques réelles des écoles alternatives actuelles.



LES ÉVÉNEMENTS RASSEMBLEURS

Décembre 2002 : Portes ouvertes dans toutes les écoles du RÉPAQ sur le thème « L'école alternative publique : la réussite d'une communauté » : une affiche est créée pour l'occasion.

Octobre 2003 : Journée pédagogique RÉPAQ « pour partager nos doutes, notre cheminement, nos solutions, nos réussites, nos préoccupations » : 287 participants.

Mai 2005 : Le Grand Rassemblement 2005 des écoles alternatives au Campus de Fort Saint-Jean, sur le thème « Les écoles alternatives : une valeur ajoutée au secteur public » : plus de 4000 personnes y participent.

Novembre 2005 : création du site Internet du RÉPAQ et de trois listes de diffusion pour rejoindre rapidement les directions, les enseignants et les parents.

Avril 2008 : Salon Unis-Vert RÉPAQ qui veut regrouper un maximum de ressources environnementales à partager afin que les enseignants, les directions, les familles s'informent et acquièrent des outils pour agir de façon responsable pour une planète plus écologique.

Mai 2009 : Lors de la Journée de la Biodiversité, le RÉPAQ organise un grand ramassage des déchets « pour donner un coup de pouce à notre belle planète ».

Mai 2010 : Le Grand Rassemblement 2010 des écoles publiques alternatives du Québec au Stade olympique de Montréal, sur le thème « Un petit pas par les écoles alternatives. Un grand pas pour l'environnement ».

